

••••• Tejiendo Comunidad •••••



HELVETAS



Guía de Lenguaje Inclusivo de Género

*CONCEPTOS BÁSICOS
PARA ENTENDER EL
LENGUAJE INCLUSIVO*

Guía de Lenguaje Inclusivo de Género

La guía tiene como objetivo generar conciencia y mejorar el uso de las expresiones verbales y escritas que utilizamos de manera cotidiana y así contribuir al uso de un lenguaje inclusivo de género, que no refuerce los estereotipos, prejuicios androcéntricos y sexistas o de cualquier otra manera que promueven la discriminación y desigualdad de género.

Está dirigida a las personas que participan en las actividades desarrolladas en el proyecto Kemenik: Género y Gobernanza.



Juego Educativo

Objetivo: Concienciar sobre el uso lenguaje inclusivo de género en la manera cotidiana de hablar y expresarnos contribuyendo así a la eliminar estereotipos de género, el lenguaje androcéntrico y sexista.

Dirigido a: niñas, niños y adolescentes, jóvenes, mujeres y hombres.

Tiempo: de 45 a 60 minutos

Galería de arte: ubicar y pegar en una pared todas las imágenes, dejar que las y los participantes las observen por un tiempo considerable que les permitan reflexionar sobre su contenido.




Juego Educativo

Momento de reflexión: permitir que las y los participantes expresen su opinión sobre lo que observaron.

Momento pedagógico: El acompañante explica de manera detallada cada uno de los conceptos, utilizando como ejemplos las imágenes que contiene la guía.

Juego de memoria o de parejas:

1. Sentarse en el suelo formando un círculo.
 2. Nombrar a las personas que dará inicio e indicar que cada participante tendrá un turno por vuelta hasta que logren encontrar todas las parejas.
 3. Cada jugador saca dos tarjetas y asocia una tarjeta con la otra observando que tengan relación, luego deberá explicar (si NO tiene relación no explica).
- 

1. Acciones Afirmativas

Son formas de compensar el trato desigual entre hombres y mujeres. Buscan mejorar el acceso a mujeres a espacios en donde no se les había dado anteriormente la oportunidad de tener voz y voto, se piensan por un tiempo, mientras se logra que las leyes y políticas públicas de los países sean incluyentes.





CENTRO DE SALUD

Guardería

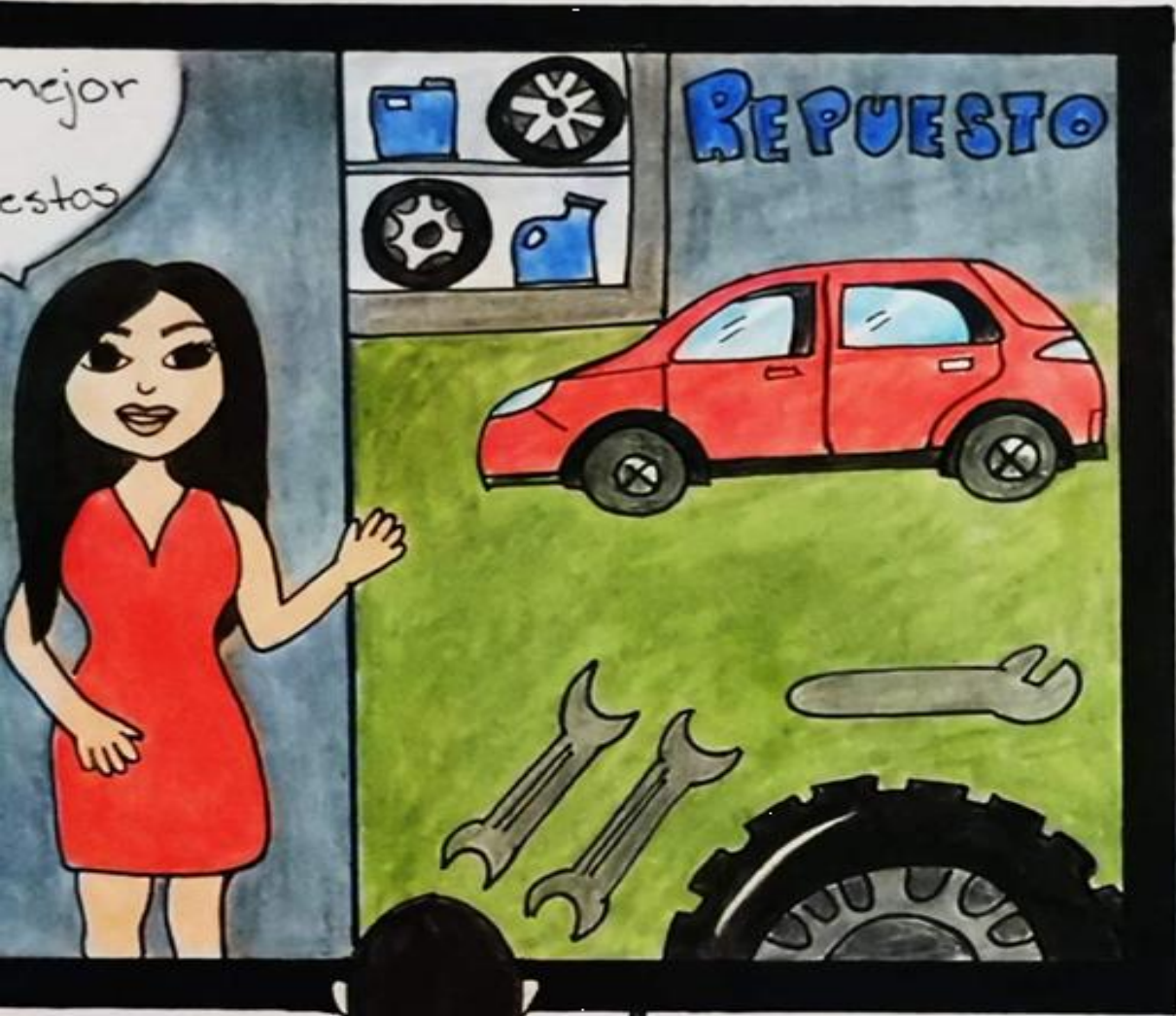
CENTRO DE SALUD.

A * B C * 1 2 3

2. Comunicación con Perspectiva de Género

Es cuando en las imágenes, las palabras escritas y los diálogos se trata de manera respetuosa a mujeres y hombres.





3. Comunicación Comunitaria

Es la manera en la que en la que mujeres y hombres de una comunidad hablan sobre necesidades, plantean soluciones para el bien común, se organizan y asumen una voz propia.





COCODE

4. Comunicación para el Desarrollo

Es la manera en la que en la que mujeres y hombres de una comunidad hablan sobre necesidades, plantean soluciones para el bien común, se organizan y asumen una voz propia.



Reunión de COMUDE



Con el apoyo de:



HELVETAS

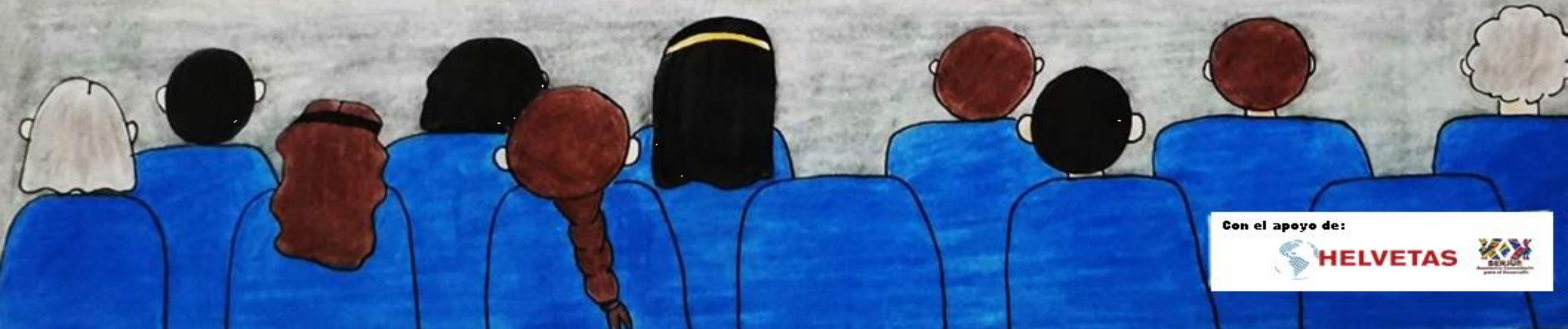


5. Cuota de Género

Busca que al menos un porcentaje de las personas en puestos de decisión sea mujer o niña. Es el primer paso para buscar la paridad de género (ver más adelante) la intención es que se cuente con la visión de las mujeres y/o niñas en decisiones colectivas.



Gobierno Escolar



6. Datos Desagregados por Sexo

Son datos que se recopilan para mostrar por separado información en números sobre mujeres y hombres. Además, sirven para mostrar las diferencias de oportunidades que existen si se combinan con otros datos como edad, educación, entre otros.



14,901,286

Población censada



Hombres

7,223,096

48.5%



Mujeres

7,678,190

51.5%

1.8%

Tasa de crecimiento intercensal

2002-2018

7. Discriminación de Género

Es cuando una persona es tratada de manera desigual y con menosprecio por el hecho de ser hombre o mujer, generalmente estos actos son más marcados hacia las mujeres. Pueden ser manifestados abiertamente o de manera oculta.



Escuchemos a don Juan



El consejo de la juventud opina...




¡Gracias!



8. Equidad de Género

Busca que las oportunidades, derechos y responsabilidades sean justamente compartidas entre mujeres y hombres ya que, aunque hay avances, la sociedad aun no brinda a las mujeres las mismas condiciones.





Con el apoyo de:



HELVETAS



9. Estereotipos de Género

Es una idea equivocada de las características, cualidades y roles que se le atribuyen a mujeres y hombres que socialmente se consideran verdaderos.





10. Feminismo

Movimiento social y político que busca el reconocimiento formal de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres; propone enfocarse en recuperar los derechos que han sido históricamente negados a las mujeres, como el derecho al voto, a la educación y los derechos sexuales y reproductivos.





11. Género

Se refiere a las ideas, comportamientos y normas que la sociedad ha establecido para cada sexo: hombre y mujer. Se trata entonces de características que se aprenden socialmente y no son naturales al nacer.





Con el apoyo de:



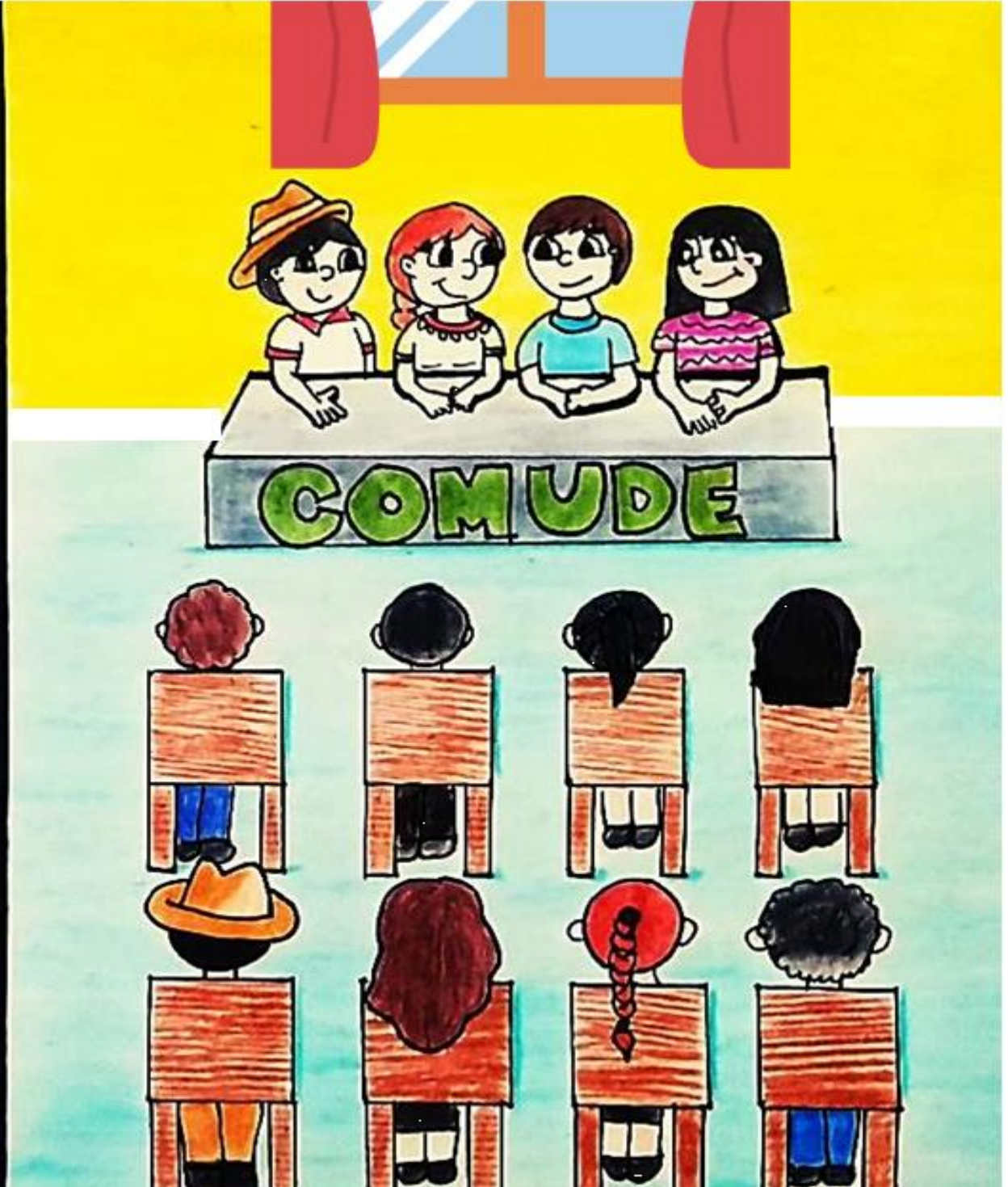
HELVETAS



12. Igualdad de Género

Condición en la que todas las personas (mujeres, hombres, niños y niñas) poseen el mismo valor, tienen los mismos derechos, recursos, oportunidades y la misma protección.





Con el apoyo de:



13. Lenguaje androcéntrico

(Andro=Hombre/Céntrico = Centrado)

Es el lenguaje que se utiliza diariamente entre las personas, que centra al hombre como referencia al hablar de mujer y hombre al mismo tiempo. Cuando se usa ese tipo de lenguaje se invisibiliza a las mujeres y niñas.



¿Entonces las niñas no podemos entrar?

AREA DE JUEGOS
Uso exclusivo para
Niños

Con el apoyo de:



HELVETAS



SERUS
para el desarrollo



Area de
Juegos Infantiles

14. Lenguaje Sexista

Es cuando se habla de manera irrespetuosa generalmente en contra de las mujeres, a través de este lenguaje se expresan los estereotipos y la discriminación por ser mujer u hombre.



Si, en la casa
cocinando, lavando
y planchando
jajaja.

El lugar de
una mujer es
en la cocina.

¿Pero qué dicen?
Las cosas ya no
funcionan así



Con el apoyo de:




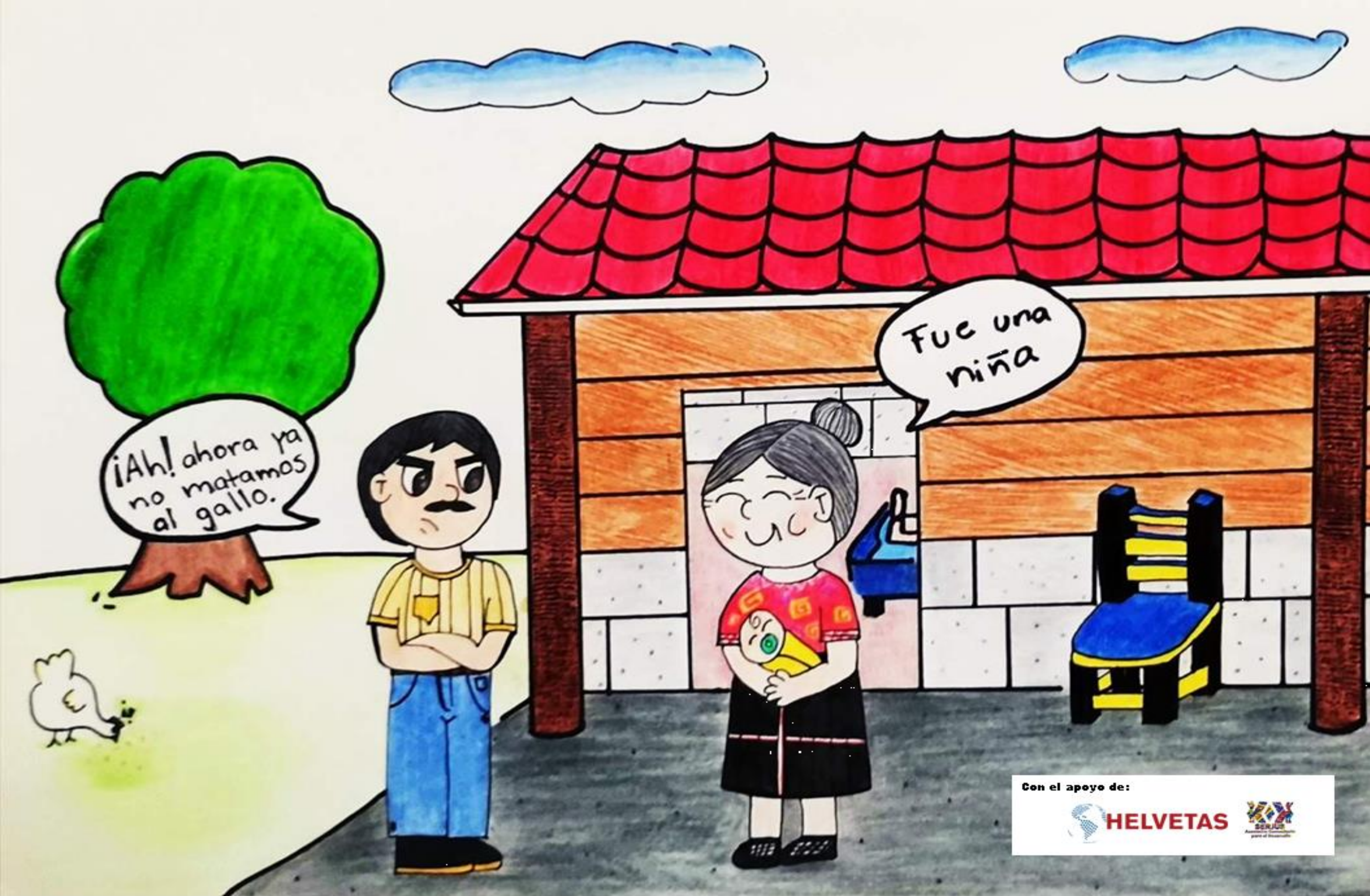
HELVETAS



15. Machismo

Considera que lo masculino es superior a lo femenino y eso justifica el trato desigual hacia las mujeres y niñas. Es una actitud negativa, que incluye pensamientos, comportamientos y lenguaje irrespetuoso, incluso violencia hacia las mujeres y niñas.





16. Nuevas Masculinidades

Se trata de pensar en lo masculino desde una forma distinta, a través de educar y orientar a hombres y mujeres para que los niños y jóvenes de ahora puedan aprender a ser hombres sin reproducir las actitudes machistas de antes.





Con el apoyo de:




HELVETAS



SERJUS
Asociación Civil
para el Desarrollo

17. Micromachismos

Son actitudes y situaciones que se consideran normales porque están pensadas desde los estereotipos, el machismo y el sexismo. Cuando se van reflexionando se notan porque se encuentran en el pensamiento normalizado de todas las personas.




Limpie la casa y
lavé los platos
para ayudarte

¿Ayudarme?



18. Paridad de Género

Es cuando se cuenta con 50 % de hombres y 50 % de mujeres en espacios de participación y toma de decisión, sea comunitaria, departamental o nacional. La paridad busca que se respeten y promuevan las mismas oportunidades para hombres y mujeres al contar con representación de ambos géneros.



Comisión del agua



Con el apoyo de:




HELVETAS



19. Sesgos de Género

Ideas que se traducen en acciones que consideran a las mujeres y a los hombres de manera diferente y desigual. El sesgo de género es inclinarse por seleccionar la opción masculina o femenina de acuerdo a los estereotipos de género. Por ejemplo: la oportunidad de ocupar un puesto de COCODE a un hombre o bien pagarle menos salario a una mujer, aunque realice el mismo trabajo que un hombre.



Me eligieron solo para
decir que man en
cuenta a las muje



Junta directiva
Representantes del COMUDE

Con el apoyo de:
 **HELVEAS** 

20. Sexismo

Es cuando se discrimina a las personas por ser hombre o mujer, generalmente se realiza de un hombre hacia una mujer, pero también puede ser de una mujer hacia los hombres.





Con el apoyo de:



21. Sexo

Son las características físicas y diferencias genitales con las que nacen las personas, esas diferencias marcan si es niño o niña.





Con el apoyo de:



HELVETAS




SERA
Asociación Civil
para el Desarrollo

22. Trato diferenciado por Género

Puede ser: positivo o negativo.

Positivo: Cuando beneficia a la persona de acuerdo a sus necesidades y condiciones, este trato debe ser razonable y equitativo. **Negativo:**

Cuando le hace daño a la persona por motivos de discriminación o injusticia, es cuando los privilegios a otros no son razonables y violentan los derechos humanos.





Con el apoyo de:

